CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: EMMANUEL VARGAS LOSADA
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.075. 329.046
EDAD: UN AÑO Y NUEVE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Emmanuel se identifica por ser cariñoso, tranquilo y cercano en sus relaciones con los adultos y sus compañeros, lo que favorece un ambiente de confianza y bienestar en el aula. Se desenvuelve con seguridad en su entorno, explorando los espacios y materiales con curiosidad e interés, lo que evidencia un adecuado proceso de adaptación. Durante las actividades muestra escucha activa, atiende a las indicaciones de la maestra jardinera y participa de manera espontánea, demostrando comprensión acorde a su edad. En cuanto a su desarrollo motor, presenta habilidades bien consolidadas tanto en la motricidad gruesa como fina, logrando desplazarse con coordinación, manipular objetos y participar en propuestas lúdicas con autonomía. De igual manera, se observa un avance armónico en sus dimensiones del desarrollo, lo que refleja un proceso integral positivo.

Al presente Emmanuel se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo cual aún utiliza pañal; este proceso se acompaña de manera respetuosa, fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía de acuerdo con su ritmo de desarrollo. Se continuará potenciando sus aprendizajes mediante experiencias significativas que favorezcan su lenguaje, curiosidad y seguridad personal, acompañando su crecimiento con afecto y respeto.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ISAAC SAAVEDRA QUINTERO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.527
EDAD: UN AÑO Y DIEZ MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Isaac se caracteriza por ser cariñoso y sensible en sus interacciones, estableciendo vínculos afectivos que le brindan seguridad y confianza. Actualmente se encuentra en proceso de adaptación al entorno, por lo cual aún presenta algunos episodios de llanto durante la jornada, especialmente en los momentos de transición o separación de su familia; sin embargo, logra calmarse con el acompañamiento afectuoso y cercano de las maestras jardineras, hacia quienes ha mostrado mayor afinidad y preferencia, evidenciando un proceso de confianza selectiva propio de su etapa de desarrollo. Con otros adultos del plantel aún se muestra más reservado, lo cual hace parte de su proceso de adaptación progresiva.

En las experiencias pedagógicas, cuando se siente tranquilo y seguro, participa en propuestas de juego y exploración acordes a su edad, mostrando avances en su interacción con el entorno. En cuanto a su desarrollo motor, presenta habilidades propias de su etapa, desplazándose y manipulando objetos con coordinación. Asimismo, sus dimensiones del desarrollo, se encuentran acordes a su edad, fortaleciéndose progresivamente su confianza y seguridad.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: JOSE SAMUEL CUELLAR MANRIQUE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.177
EDAD: UN AÑO Y OCHO MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Samuel se describe por ser alegre y extrovertido, mostrando una disposición positiva hacia las experiencias que se proponen en el entorno. Su proceso de adaptación fue favorable desde la primera semana, logrando integrarse con facilidad a la rutina, establecer vínculos con sus maestras jardineras y compañeros; participar con entusiasmo en las actividades diarias. Disfruta especialmente estar acompañado y compartir juegos con sus pares, lo que fortalece sus habilidades sociales y su confianza.

En cuanto a su desarrollo, se observa que sus dimensiones se encuentran acordes a su edad, evidenciando un proceso integral armónico. Su motricidad fina y gruesa son favorables, logrando desplazarse con coordinación, explorar materiales, manipular objetos y participar activamente en juegos que implican movimiento, lo cual contribuye a su autonomía y seguridad.

Todavía Samuel aún utiliza pañal, encontrándose en proceso de adquisición de hábitos relacionados con el control de esfínteres, el cual será acompañado de manera respetuosa y progresiva según su ritmo de desarrollo. Se continuará fortaleciendo sus aprendizajes mediante experiencias significativas que potencien su curiosidad, interacción social y desarrollo integral, acompañándolo siempre con afecto y orientación pedagógica.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: FRANCISCO LOSADA GOMEZ
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.044
EDAD: UN AÑO Y DIEZ MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Francisco ha demostrado un proceso de adaptación positivo al entorno, integrándose con facilidad desde la primera semana a las rutinas y dinámicas propuestas. Se caracteriza por ser alegre y compañerista, disfrutando especialmente de la compañía de sus pares y de los espacios de juego compartido, donde participa con entusiasmo y espontaneidad. Le gusta mantenerse acompañado, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales y su seguridad emocional.

En relación con su desarrollo integral, se observa que sus dimensiones del desarrollo, se encuentran acordes a su edad, evidenciando avances propios de su etapa. Sus habilidades de motricidad fina y gruesa son favorables, logrando desplazarse con coordinación, manipular materiales, explorar objetos y participar activamente en experiencias que implican movimiento y juego, lo cual contribuye al fortalecimiento de su autonomía.

En este momento Francisco aún utiliza pañal, encontrándose en proceso de adquisición de hábitos relacionados con el control de esfínteres; este proceso se acompaña de manera respetuosa y gradual por parte de la maestra jardinera, promoviendo su independencia según su ritmo de desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: CELESTE CUELLAR ALMARIO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.549
EDAD: UN AÑO Y OCHO MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Celeste es amorosa, tranquila y muy risueña, que ha mostrado una adaptación positiva al jardín infantil, ya que no presentó episodios de llanto durante su proceso de ingreso y permanencia, evidenciando seguridad y confianza en el entorno. Su desarrollo motriz es adecuado para su edad, desplazándose con autonomía y participando en las actividades propuestas sin dificultad. Se caracteriza por ser inteligente, atenta y receptiva, ya que escucha con interés, sigue instrucciones y comprende las indicaciones de la maestra jardinera. Disfruta estar por momentos sola explorando materiales y espacios, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo; sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer la interacción con sus pares, por lo que se continuarán promoviendo experiencias de socialización mediante el juego compartido.

Se observa que Celeste es muy dependiente de sus pertenencias personales, especialmente de una cobija, la cual le brinda seguridad y tranquilidad durante la jornada, favoreciendo su adaptación emocional al entorno. Actualmente está en proceso de dejar pañal, aspecto acorde a su edad, que se acompañará respetando sus ritmos y procesos de autonomía. En general, Celeste ha demostrado avances significativos en su adaptación, reflejando bienestar, disposición y alegría durante la jornada.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ADHARA GOMEZ FAJARDO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740. 397
EDAD: UN AÑO Y CINCO MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Adhara es la niña más pequeña del grupo en cuanto a edad, por lo cual se encuentra en un proceso natural de desarrollo, especialmente en su motricidad gruesa, la cual aún está en fortalecimiento y adquisición de habilidades propias de su etapa. Sus dimensiones físicas se encuentran acordes a su edad. Actualmente aún utiliza pañal, acorde a su proceso madurativo y etapa de desarrollo.

Durante el proceso de adaptación al jardín se ha evidenciado llanto, principalmente asociado a la separación de sus padres, mostrando una alta dependencia tanto de ellos como de sus pertenencias personales, las cuales le brindan seguridad y tranquilidad en el entorno. En cuanto a la interacción social, Ahara se muestra selectiva con sus pares y con las maestras jardineras, necesitando mayor tiempo para generar vínculos de confianza.

Sin embargo, es una niña risueña, carismática y expresiva, cualidades que favorecen su proceso de integración progresiva. A nivel emocional, aún se encuentra en una etapa egocéntrica propia de su edad, donde manifiesta el deseo de que los objetos y la atención estén dirigidos hacia ella, por lo que se continuará trabajando en el fortalecimiento de habilidades sociales como compartir, esperar turnos y reconocer a los otros.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: GABRIELA PRIETO MONTEALEGRE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.237. 138.561
EDAD: UN AÑO Y SEIS MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Gabriela es una de las niñas más pequeñas del grupo en cuanto a edad, por lo cual se encuentra en un proceso natural de crecimiento y desarrollo. Actualmente aún utiliza pañal, acorde a su etapa madurativa. Su motricidad gruesa se encuentra en proceso de fortalecimiento, evidenciándose avances progresivos propios de su edad.

El proceso de adaptación al jardín no ha sido fácil, ya que aún se presenta llanto al momento del ingreso, principalmente asociado a la separación de sus figuras de apego. Sin embargo, durante el transcurso de la jornada se muestra tranquila, logrando regular sus emociones y participar de las actividades con mayor serenidad. Se caracteriza por ser seria, pero a la vez amorosa, recibe el acompañamiento de la maestra jardinera con agrado. En la interacción con sus compañeros se evidencia una conducta pacífica, ya que no presenta actitudes egocéntricas frente a su entorno, mostrando una convivencia armoniosa con el grupo; poco a poco va fortaleciendo su seguridad en el espacio escolar.

Se continuará brindando acompañamiento afectivo, rutinas estables y estrategias de confianza que favorezcan su adaptación progresiva, promoviendo el desarrollo de su autonomía y seguridad emocional dentro del jardín.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ANTONELLA ISAZA VILLALBA
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.576
EDAD: UN AÑO Y SEIS MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Antonella curiosa y exploradora, mostrando gran interés por el entorno que la rodea; todo le llama la atención y disfruta descubrir nuevos espacios y materiales, por lo cual en ocasiones presenta poca quietud, acorde a su etapa de desarrollo.

Se caracteriza por ser atenta, colaboradora y con disposición para ayudar a la maestra jardinera en diferentes actividades, lo que refleja iniciativa y vínculo positivo con el adulto. A nivel comunicativo, presenta avances significativos, ya que pronuncia palabras de forma clara y coherente, además de repetir con facilidad lo que escucha a su alrededor, demostrando buena capacidad de imitación y aprendizaje del lenguaje. Es alegre, extrovertida y participativa, integrándose con facilidad a las experiencias propuestas. Actualmente aún utiliza pañal, acorde a su proceso madurativo. En cuanto a su desarrollo motor, su motricidad gruesa es adecuada, mostrando seguridad al desplazarse; le gusta caminar por los diferentes espacios del jardín y no presenta dificultad ante los cambios de superficie, evidenciando equilibrio y coordinación acordes a su edad.

Se continuará potenciando sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía, brindándole acompañamiento afectivo y oportunidades de exploración que favorezcan su desarrollo integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: MONTSERRAT SILVA RIOS
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.533
EDAD: UN AÑO Y NUEVE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Montserrat inicialmente se muestra seria y selectiva en la relación con las maestras jardineras, necesitando generar vínculos de confianza de manera progresiva. Sin embargo, su proceso de adaptación al jardín fue rápido, logrando integrarse con mayor seguridad hacia la segunda semana de ingreso. Durante este mismo periodo se realizó la transición del pañal al baño, proceso que fue exitoso, ya que actualmente controla esfínteres en su totalidad, incluso durante el descanso o el sueño.

Se caracteriza por ser entusiasta y con iniciativa frente a las actividades; no obstante, en ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones, mostrando una conducta centrada en sus propios intereses y decisiones. Asimismo, le cuesta aceptar el "no" como respuesta, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo y se continuará trabajando en el establecimiento de límites, la tolerancia a la frustración y el seguimiento de normas.

En cuanto a su desarrollo motor, su motricidad gruesa es adecuada para su edad. Disfruta caminar, desplazarse por los espacios y explorar el jardín, mostrando seguridad y coordinación en sus movimientos.

Se continuará fortaleciendo sus habilidades sociales, la regulación emocional y el seguimiento de instrucciones mediante acompañamiento afectivo, rutinas claras y estrategias pedagógicas que favorezcan su autonomía y convivencia positiva en el entorno

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: EMILLY VICTORIA QUINTERO MONTEALEGRE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.304
EDAD: UN AÑO Y SEIS MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: MARZO

Emilly actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, haciendo uso de pañal acorde a su desarrollo. A nivel motor, su motricidad gruesa se encuentra en fortalecimiento, observándose avances paulatinos y esperados para su edad.

El proceso de adaptación al jardín ha requerido tiempo, ya que aún se evidencia llanto al momento del ingreso, principalmente relacionado con la separación de sus figuras de apego. No obstante, durante el desarrollo de la jornada logra tranquilizarse, mostrando mayor regulación emocional y participando de las actividades con calma.

Se caracteriza por ser risueña, afectuosa, aceptando de manera positiva el acompañamiento de la maestra jardinera. En la convivencia con sus compañeros mantiene una actitud tranquila y respetuosa, sin manifestar comportamientos egocéntricos, lo que favorece un ambiente armónico dentro del grupo. Progresivamente ha ido fortaleciendo su confianza y seguridad en el entorno. Se continuará promoviendo su adaptación mediante rutinas predecibles, contención emocional y estrategias que refuercen su autonomía, contribuyendo así a su bienestar y seguridad dentro del jardín.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VER

MAESTRA JARDINERA